

Børnegårdens læreplanstema: Natur og naturfænomener

Naturen er lige uden for døren. Derfor har vi valgt at beskrive en praksissituation fra legepladsen. Hver dag er alle børn på legepladsen ca. 2,5 time. Vi har mange ture ud af huset i aldersopdelte grupper. Derfor har vi valgt praksisbeskrivelsen færdes i naturen.

Læringsmål (mål og tegn) Hvad skal barnet lære i relation til det konkrete tema, og hvilke tegn findes på herpå?	0-6 år At barnet lærer at færdes i naturen At barnet lærer at værne om naturen At barnet lærer om årstidernes skiften At barnet lærer om at være miljøbevidst	Tegn: At barnet stiller spørgsmål og undre sig om naturen. Ved at barnet er glad for at være ude og deltager aktivt i legene. Ved at barnet fortæller om ting de har oplevet i naturen. Ved at barnet ved hvad der må og ikke må ligge i naturen.
Praksissituation (baggrund) Hvilken konkret praksis understøtter læreplanstemaet og læringsmål?	Praksissituation 1 Leg på legepladsen	Praksissituation 2 Færdes i naturen
Organisatorisk og pædagogisk praksis (tiltag og inklusion) Hvorledes organiseres den konkrete praksis og hvilke specifikke handlinger er forbundet hermed; herunder inkluderende pædagogiske principper/metoder?	0-3 år Om formiddagen er børnene på deres egen lille legeplads, men børnehavens legeplads benyttes også. Børnene har mulighed for at lege i sandkassen, gyng og lege i legehus og de kan cykle. Der er bakker, hvor børnene kan trille og kælke om vinteren. Børnene får lov til at mærke græs, jord, sand og sne. Børnene får mulighed for, at opleve liv på legepladsen i form af en fuglerede, hvor børnene følger med i fuglens liv. På legepladsen finder de regnorme og andre kryb. De voksne fordeler sig på legepladsen og er ofte igangsættende, derved får alle børn mulighed for at være med i en leg.	0-3 år Om formiddagen går vi ture i al slags vejr, for at følge årstidernes. Vi hopper i vandpytter, laver snemænd, betragter stormvejr, kommentere påklædning og siger "kan du mærke" koldt, varmt, vådt, vind. Vi gør opmærksom på at træerne springer ud og mærker græsset om sommeren. Vi låner bøger og synger om årstiderne.
	3-6 år Fra kl. 9.00 kan de børn der har lyst, gå på legepladsen, med en voksen. Kl. 11.30 går alle børn ud på legepladsen.	3-6 år Vi går ud i vores skovhytte hver anden uge med hold B (4-5 årige), hvor vi følger årets gang. Vi oplever alle årstiderne. Børn og voksne er nysgerrige sammen.

	<p>Børnene har mulighed for at klatre i træer, kravle og trille op og ned af bakken lege i legehuse og telte, gemme sig i bambussen, lege med sand, mudder og jord, undersøge planter og dyr.</p> <p>Vi voksne er nysgerrige og aktive sammen med børnene, vi hjælper dem med at få svar om dyr og planter, vi er indlevende og interesseret.</p> <p>Vi fortæller børnene, hvordan de skal passe på naturen f.eks. hvilke træer der er gode at klatre i uden at brække grene, og hvordan dyr skal behandles.</p>	<p>Om foråret følger vi naturens udvikling. Vi lægger mærke til hvordan træer, buske og blomster springer ud.</p> <p>Om sommeren fanger vi insekter og snakker om de forskellige dyr, klatre i træer, bygger huler.</p> <p>Om efteråret følger vi med i, hvordan naturen smider bladene og gør klar til vinteren. Vi mærker vinden og regnen.</p> <p>Om vinteren laver vi snemænd og sne engle , samler brænde ind og fyre op i brændeovnen.</p> <p>Bålet tændes hver dag og om torsdagen laves der bålmad.</p>
<p>Evaluering</p> <p>Hvorledes evalueres praksis?</p> <p>Kan evt. linkes til pkt. 9. Børnemiljø.</p>	<p>Vi evaluerer på det månedlige stuemøder, hvor vi snakker omkring det enkelte barn.</p> <p>Vi ser på resultaterne af kompetence hjulet og laver overordnede / handleplan for barnet / gruppen.</p> <p>Ved overordnede temaer har vi konstrueret et evalueringsskema, som vi gør brug af.</p>	