

# Børnegårdens læreplanstema: Sociale kompetencer

*I de sociale kompetencer, har vi fokus på 3 praksisbeskrivelser, bleskift, borddækning og konfliktløsning. De to første praksisbeskrivelser er et samarbejde mellem barn og voksen. Ved at barnet lærer denne sociale del sammen med en voksen rollemodel, kan børnene bedre selv løse bla. konflikter, som er sidste praksisbeskrivelse. Alle tre praksisbeskrivelser er noget der gentages dagligt.*

<b>Læringsmål</b> (mål og tegn)  Hvad skal barnet lære i relation til det konkrete tema, og hvilke tegn findes på herpå?	0-3 år At barnet lærer at vise hensyn At barnet lærer at samarbejde At barnet lærer at håndtere og løse konflikter	Tegn: At barnet venter på tur At børnene hjælper hinanden At barnet giver tegn med hånden og siger stop
	3-6 år At barnet lærer at vise hensyn At barnet lærer at samarbejde At barnet lærer at håndtere og løse konflikter	Tegn: At barnet kan trøste et andet barn At børnene savner, dem der er væk At barnet indbyder andre i leg
<b>Praksissituation</b> (baggrund) Hvilken konkret praksis understøtter læreplanstemaet og læringsmål?	Praksissituation 1 Bleskift (0-3 år) Borddækning (3-6 år)	Praksissituation 2 Konflikter
<b>Organisatorisk og pædagogisk praksis</b> (tiltag og inklusion) Hvorledes organiseres den konkrete praksis og hvilke specifikke handlinger er forbundet hermed; herunder inkluderende pædagogiske principper/metoder?	0-3 år Den voksne henvender sig til barnet, og fortæller at nu skal barnet skiftes. Sammen går de ud på badeværelset, hvor barnet selv finder sin ble i skuffen. Den voksne opfordrer barnet til at selv tage tøjet af, roser og støtter når det lykkes. Den voksne kører bordet ned, og barnet kravler selv op, får hjælp hvis det har brug for det. Over puslebordet hænger der billeder af sange og rim og remser. Når barnet peger på et af billederne, siger den voksne teksten sammen med barnet.	0-3 år Når barnet bliver slået af et andet barn, lærer vi det barn det går ud over stoptegnet. (tegn til tale) Den voksne fortæller den der slår, "se han siger stop". Samtidig siger den voksne, "se han er ked af det.
	3-6 år De voksne udvælger 2-3 børn, som skal hjælpe med at dække bord. Der tælles tallerkner og kopper i køkkenet, og det fordeles mellem	3-6 år Når barnet bliver slået af et andet barn, lærer vi det barn det går ud over stoptegnet. (tegn til tale) Den voksne fortæller den der slår, "se han siger

	<p>børnene som tager det med ind på stuen. Her hjælper de med at sætte det på bordet, og de fordeler madkasserne. Børnene henter mælk og skraldeskåle, og sætter det på bordet. Efter madpakkerne tager børnene selv deres kop og tallerken med hen til håndvasken, og sætter deres madkasser på plads.</p>	<p>stop". Samtidig siger den voksne, "se han er ked af det. Hvis 2 børn har en uenighed omkring et stykke legetøj, går den voksne hen til børnene, sætter sig i øjenhøjde og hører begge børn om deres version af konflikten. Den voksne mægler/vejleder børnene til at nå frem til en løsning.</p>
<p><b>Evaluering</b></p> <p>Hvorledes evalueres praksis?</p> <p>Kan evt. linkes til pkt. 9. Børnemiljø.</p>	<p>Vi evaluerer på det månedlige stuemøder, hvor vi snakker omkring det enkelte barn. Vi ser på resultaterne af kompetence hjulet og laver overordnede / handleplan for barnet / gruppen. Ved overordnede temaer har vi konstrueret et evalueringsskema, som vi gør brug af.</p>	